سلسله القمه

اعداد / اشرف ابو شنب

معلم اول الدراسات الاجتماعيه



هذا العمل خالصا لوجه الله من باب

علم ينتفع به.يحق استخدامه لأى احد

الصف الرابع الابتدائي

محتويات المنهج

الوحدة الأولى : سكان بلدنا

الدرس الأول :- توزيع سكان بلدنا وخصائصهم

الدرس الثاني :- المهن في بلدنا

الدرس الثالث :- المشاركة في صنع القرار في بلدنا

:- رحلة حول العالم " كندا "

- تقييم الوحدة الأولى

الوحدة الثانية : تراث بلدنا وهويتي

الدرس الأول :- الحرف التراثية في بلدنا

الدرس الثاني :- الأماكن التراثية في بلدنا

الدرس الثالث :- أنواع السياحة في بلدنا

الدرس الرابع :- حرب أكتوبر (معركة الحفاظ على الهوية و الكرامة)

:- رحلة حول العالم " جمهورية رواندا "

- تقييم الوحدة الثانية.

الوحدة الثالثة : رحلتنا عبر الزمن

الدرس الأول :- تطور وسائل النقل في بلدنا

الدرس الثاني :- التعليم في مصر عبر التاريخ

الدرس الثالث :- العملات النقدية حول العالم وفي بلدنا.

:- رحلة حول العالم " كوريا الجنوبية "

- تقييم الوحدة الثالثة.

- مراجعة عامة على الفصل الدراسي الثاني.

٠١٢٨٧١٥٣٥٥٣ ٠١٥٥٠٦٣٠٦١٥

الدرس الاول توزيع سكان بلدنا وخصائصهم

* بملاحظة خريطة توزيع السكان في محافظات مصر وجد أن توزيع السكان يختلف من محافظة لأخرى

اولاً توزيع السكان في بلدنا



خريطة (١) توزيع السكان في محافظات مصر

* بلغ عدد سكان مصر ١٠٨ ملايين نسمة و يمكن تقسيم محافظات مصر حسب توزيع السكان بها إلى ما يلي :

① محافظات مزدحمة السكان مثل : (القاهرة – الجيزة)

② محافظات متوسطة السكان مثل : (الدقهلية - البحيرة – سوهاج)

③ محافظات قليلة السكان مثل :- (شمال سيناء - جنوب سيناء - البحر الأحمر - الوادي الجديد – مطروح)

* محافظة القاهرة

- أكثر محافظات مصر سكاناً لأنها عاصمة البلاد ويوجد بها الوزارات والمصالح الحكومية وتتوافر بها فرص العمل



* محافظة سوهاج

- من المحافظات متوسطة السكان و يتركزمعظم سكانها في القرى على ضفاف نهر النيل و يعملون بالزراعة و القليل من سكانها يعيش في المدن

* محافظة الوادي الجديد

- من المحافظات قليلة السكان و يرجع ذلك إلى أنها منطقة صحراوية تقل بها المياه العذبة

ثانياً تركيب السكان في بلدنا

* التركيب السكاني " تصنيف السكان إلى مجموعات حسب النوع أو العمر "

* يختلف سكان بلدنا من حيث النوع (ذكور – إناث) أو العمر صغار السن (أطفال - شباب - كبار السن).

* يختلف تركيب السكان بين محافظات بلدنا حيث :

① هناك محافظات يكثر فيها الشباب ؟ بسبب وجود فرص العمل.

② توجد محافظات أخرى تزداد فيها نسبة الأطفال ؟ بسبب كثرة الإنجاب.

③ توجد نسبة من كبار السن في كل المحافظات.



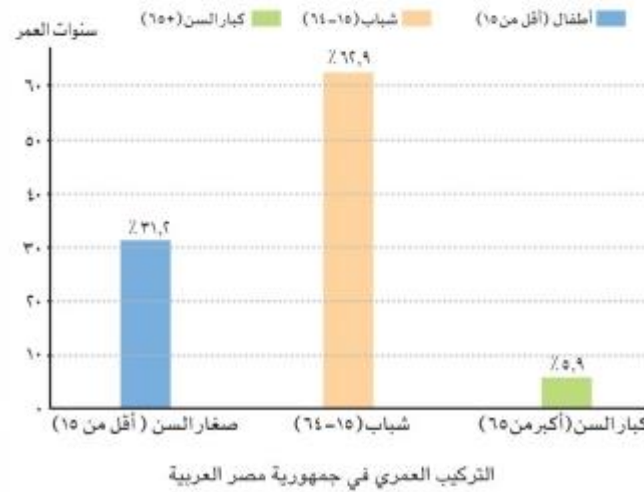
التركيب النوعي لسكان جمهورية مصر العربية



٠١٢٨٧١٥٣٥٥٣ ٠١٥٥٠٦٣٠٦١٥

* يلاحظ من خلال الشكل المقابل أن نسبة الذكور ترتفع عن نسبة الإناث بفارق بسيط.

* كما تختلف نسبة الذكور والإناث ما بين محافظة وأخرى ؟ وذلك بسبب الهجرة الداخلية.



التركيب العمري في جمهورية مصر العربية

* يلاحظ من الشكل البياني المقابل أن :-

① الشباب يمثلون النسبة الأكبر من سكان مصر وهم الفئة العاملة والمنتجة في الدولة

② بينما يمثل كبار السن الفئة الأقل من السكان

③ أما الأطفال فيمثلون ثلث السكان وهي فئة تحتاج لرعاية كبيرة مع فئة كبار السن.

ثالثاً خصائص السكان في بلدنا

* تتميز كل محافظة بخصائص سكانية تميزها عن غيرها و يرجع هذا الاختلاف ؟ إلى طبيعة البيئة التي يعيشون فيها و من هذه الخصائص :



أ- التعليم

- تختلف نسبة المتعلمين من محافظة لأخرى فهي مرتفعة في معظم المحافظات مثل القاهرة ؟ لاهتمام الأسر بالتعليم.

ب- المهن

* تختلف المهن من محافظة لأخرى حسب النشاط الاقتصادي :-

① ففي القاهرة يعمل السكان في النشاط الصناعي والخدمات

② بينما يعمل معظم سكان سوهاج في الزراعة

③ يعمل سكان الوادي الجديد في الزراعة والرعي.



هل تعلم

① عُرفت منطقة عين شمس بالقاهرة قديمًا باسم « أون » وكانت مركزاً للعلم والثقافة وعمل سكانها بالكتابة والتعليم والصناعات المتنوعة.

② فيما عُرفت سوهاج قديما باسم « أبيدوس » وعمل سكانها بالزراعة وصناعة الفخار.

تدريبات الدرس

السؤال الاول :- أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

① يقل عدد السكان بمصر في محافظات مثل . . . .

② التركيب السكاني هو تصنيف السكان حسب . . . .

③ تختلف المهن بمصر من محافظة لأخرى حسب . . . . .أو . . . .

④ تختلف نسبة الذكور عن الإناث في بعض المحافظات المصرية بسبب . . . .

السؤال الثانى :- أجب عن الأسئلة المطلوبة في إطار الصورة المقابلة :

① تعتبر هذه المحافظة وفق عدد السكان من المحافظات . . . . .السكان



② تتمثل الحرفة الرئيسية لسكان هذه المحافظة في حرفة . . . .

③ يتركز سكان هذه المحافظة في . . . .

السؤال الثالث :- اكتب كلمة (صواب أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

① تمثل فئة كبار السن الفئة العمرية الغالبة لسكان مصر ( )

② يختلف عدد السكان بين المحافظات المصرية ( )

③ يعمل سكان القاهرة في الزراعة والرعي ( )

السؤال الرابع :- بم تفسر ؟

① قلة عدد السكان في محافظة الوادي الجديد

. . . .

② شهرة مدينة أون قديما

. . . .

السؤال الخامس :- ما النتائج المترتبة على ؟

① قلة الموارد المائية العذبة في بعض المحافظات المصرية

. . . .

② توافر فرص التعليم في بعض المحافظات المصرية

. . . .

السؤال السادس :- ما المقصود بـ ؟

① التركيب السكان

. . . .

الدرس الثانى المهن في بلدنا

* يعمل الناس في بلدناً في مهن متعددة و لكل مهنة دور مهم في خدمة الوطن علينا أن نحترم كل المهن

* و علينا أن نتعاون مع كل صاحب مهنة و نساعده في عمله ؟ من أجل مستقبل أفضل لنا و لوطننا.

* تخيل أنك استيقظت يوماً ولم تجد من يزرع المحاصيل أو من يصنع الملابس أو من يعالج المرضى أو من ينظف الشوارع أو من يحافظ على أمنك أو لم تجد معلماً يقوم بالتدريس لك بالمدرسة ؟ تخيل كيف ستكون حياتنا ؟

اولاً المهن المرتبطة بالزراعة

* تُظهر هذه المهن مدى ارتباط الإنسان بالطبيعة و تؤكد أهمية التعاون

* يعد قطاع الزراعة إحدى الركائز الأساسية لتقدم بلدنا ؟ لأنه يُوفر الغذاء الذي نحتاج إليه و يعمل به :-



أ - الفلاحون

- يزرعون الأرض بمختلف المحاصيل كالقمح و الأرز و يُربون الأبقار و الدواجن ؟ لإنتاج اللحوم و الألبان و البيض.

ب - الصيادون

- يعملون في صيد الأسماك من البحرين الأحمر و المتوسط و نهر النيل و الترع و أيضاً المزارع السمكية.



ثانياً المهن المرتبطة بالصناعة والتجارة

* تتطلب هذه المهن التعاون بين الأفراد و العمل المنظم ؟ لتوفير السلع و الخدمات التي نحتاج إليها



* تُساعد الصناعة و التجارة على تلبية احتياجاتنا اليومية و يعمل بها :-

أ - المهندسون و العمال

- يقومون بتحويل المواد الخام إلى منتجات نستخدمها مثل (الملابس و الأثاث و السيارات).

ب - التجار

- يعرضون المنتجات في الأسواق و المحلات حتى نتمكن من شرائها بسهولة.



ثالثاً المهن المرتبطة بالخدمات

* تلعب المهن المرتبطة بالخدمات دورًا مهماً في حياتنا و من أصحاب المهن الخدمية :-



رابعاً المهن المستقبلية

* تحتاج هذه المهن إلى عدة مهارات أهمها (استخدام التكنولوجيا و التفكير الإبداعي و العمل الجماعي)

* هذه المهن ستقود العالم في المستقبل.

* مهن جديدة لم تكن موجودة من قبل ظهرت بفضل التقدم العلمي و التكنولوجي منها :



1. مُبرمج الحاسوب :- يُصمم البرامج الإلكترونية.
2. مُصمم الألعاب :- يبتكر ألعاباً إلكترونية جديدة.
3. مُطور التطبيقات :- يصمم تطبيقات الهاتف.
4. صانع المحتوى الرقمي :- يُقدم محتوى على الإنترنت و وسائل التواصل الاجتماعي يُفيد به الناس .
5. مُهندس الطاقة المتجددة :- يعمل على إنتاج الطاقة النظيفة للمحافظة على البيئة من التلوث.

هل تعلم

أ - وضع العلماء أمثال ابن الهيثم و الخوارزمي و الزهراوي أسساً علمية ما زال العالم يستفيد منها حتى اليوم فالتقنيات الحديثة مثل الذكاء الاصطناعي و الروبوتات و الطاقة المتجددة قامت على هذه الأسس.

ب - ماذا لو ؟ قمت بمذاكرة دروسك

1. ستحصل على درجات مرتفعة
2. ستستكمل الدراسة في المجال الذي تحبه
3. ستدخل الكلية التي ترغب فيها
4. ستحصل على مهنة متميزة
5. ستخدم مجتمعك وبلدك مصر

ج - ماذا لو ؟ قمت بشراء المنتج المصري

1 ستشجع الصناعة في بلدك
2 ستوفر فرص عمل جديدة للشباب
3 ستنشط التجارة الداخلية في مصر
4 ستقلل الاستيراد من الخارج
5 ستوفر لمصر نفقات كثيرة
6 ستخدم مجتمعك وبلدك مصر



تدريبات الدرس

السؤال الاول :- أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات

1 يعمل الفلاحون بزراعة . . . . و تربية . . . .
2 الشخص الذي يقوم بعلاج المرضى هو . . . .
3 إحدى المهن المستقبلية ويصمم صاحبها البرامج . . . .
4 يقوم العامل بتحويل المواد الخام إلى . . . . و . . . .

السؤال الثانى :- حدد صاحب المهنة التي بدونها يحدث هذا

1 تسود الفوضى وعدم الاستقرار (. . . . .)
2 يصعب الانتقال إلى مكان العمل (. . . . .)
3 تنتشر القمامة في الشوارع (. . . . .)
4 تنتشر الأمراض والأوبئة (. . . . .)
5 ينتشر الجهل والتخلف (. . . . .)
6 يزداد التلوث في البيئة (. . . . .)
7 يصعب الاستفادة من خدمات الهواتف المحمولة (. . . . .)

٠١٢٨٧١٥٣٥٥٣ ٠١٥٥٠٦٣٠٦١٥

السؤال الثالث :- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

1. تحتاج مهن المستقبل إلى مهارة التكنولوجيا ( )
2. مهنة الطبيب والمعلم من المهن الخدمية ( )
3. الزراعة تعمل على ربط المنتج بالمستهلك ( )
4. يجب احترام أصحاب كل المهن ( )

السؤال الرابع :- بم تفسر ؟

1. أهمية مهنة الفلاح في حياتنا

....

2. ظهور المهن المستقبلية

....

3. ضرورة ممارسة الطلاب للمهارات الحديثة

....

4. تساعدنا التجارة في حياتنا اليومية

....

5. أهمية دور مهندس الطاقة المتجددة في حماية البيئة

....

السؤال الخامس :- ما النتائج المترتبة على ؟

1. تحويل المواد الخام في المصانع إلى منتجات أو سلع

٠١٢٨٧١٥٣٥٥٣ ٠١٥٥٠٦٣٠٦١٥

....

② تطور التكنولوجيا في حياتنا

....

السؤال السادس :- ما المقصود بـ ؟

① المهن المستقبلية ....

السؤال السابع :- أجب عما يلي

① ما العلاقة بين التعليم والمهن المستقبلية ؟

....

② قارن بين دور الطبيب و دور الشرطي في خدمة الناس

....

الدرس الثالث المشاركة في صنع القرار في بلدنا

* المشاركة في صُنع القرار " تعني إشراك المواطنين في عملية اتخاذ القرارات التي تؤثر على حياتهم و مجتمعاتهم ".

* صنع القرار " هو تحديد بدائل متعددة و اختيار الأفضل منها لحل مشكلة أو تحقيق هدف معين وقد يتخذ القرار فرد بمفرده أو يشارك في صنعه مجموعة من الأشخاص معا ".

* القرارات الجماعية تساعد في تحقيق الأفضل للجميع.

* حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م ضربت أروع الأمثلة في المشاركة في صُنع القرار ؟

حيث شارك فيها جميع قادة الجيش مع القائد الأعلى للقوات المسلحة و هو رئيس الجمهورية الرئيس الراحل محمد أنور السادات في اتخاذ قرار حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

خطوات صنع القرار السليم

* لكي تصنع قراراً سليماً تمر بعدة خطوات مهمة :



1. تحديد المشكلة أو الهدف.
2. جمع المعلومات.
3. وضع بدائل لحل المشكلة أو تحقيق الهدف.
4. التفكير في إيجابيات وسلبيات كل بديل.
5. اختيار أفضل البدائل.
6. تنفيذ القرار البديل المناسب.
7. معاودة اختيار بديل آخر في حال لم يصلح البديل الذي تم تنفيذه.
8. التدريب على مهارات اتخاذ القرار يصنع إنساناً مسئولاً.

نماذج على صُنع القرارات في حياتنا



أ - على مستوى الأسرة

- قد نتخذ قرارات كثيرة معاً مثل :

1. تحديد مكان قضاء الإجازة
2. وضع قواعد تنظيم الوقت و الاتفاق على شراء أشياء مهمة للمنزل

③ اختيار مدرسة جديدة لأحد الأبناء

- مشاركة الجميع في صنع هذه القرارات ؟ تجعلنا نتعلم التعاون و تحمل المسئولية.

ب - على مستوى المدرسة

- مكان مهم نتعلم فيه و نشارك في صنع بعض القرارات داخلها مثل :



① تقترح مع المعلم وضع قواعد الصف.

② اختيار قائد للفصل.

③ اختيار نشاط مدرسي تشارك فيه.

- هذه المشاركة تجعلنا نشعر بالمسئولية و نفهم معنى التعاون و احترام آراء الآخرين.

ج - على مستوى المجتمع

- هناك قرارات فردية أو جماعية تؤثر على المجتمع ككل وتتعلق بالحياة العامة و منها :

① اختيار رئيس مجلس المدينة أو رئيس الوحدة المحلية في القرية.

② قرار بناء حديقة أو إنشاء مستشفى.

③ المشاركة في المبادرات العامة مثل حملات زراعة الأشجار أو النظافة.

أهمية صنع القرار

* يساعدنا صنع القرار على عيش حياة أفضل فعندما نشارك في صنع القرار نتعلم :



① الشعور بالمسئولية.

② حل المشكلات.

③ التعاون والاحترام.

④ تعزيز الثقة بالنفس.

⑤ احترام آراء الآخرين.

* كل قرار نتخذه له نتيجة وعلينا أن نتحملها و نتعلم منها.

* احترام آراء الآخرين يعزز روح الفريق والتعاون

هل تعلم

* ماذا لو ؟ شاركت زميلك بالمدرسة في صنع قرار

① سيعود ذلك بالنفع على مدرستك

② ستشعر بالمسئولية والإنجاز

③ ستتعلم المشاركة بشكل دائم في حياتك

④ ستتعلم الاعتماد على نفسك في أي قرار

⑤ سيتقدم مجتمعك وتنتشر فيه روح التعاون

تدريبات الدرس

السؤال الاول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات

① قرار اختيار قائد الفصل هو مثال على . . . .

② المشاركة في صنع القرار تعزز . . . .

③ أحد أمثلة اتخاذ القرار في الأسرة . . . .

④ أولى خطوات صنع القرار السليم هي . . . .

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب)أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

① المشاركة في صنع القرار تعلمنا الشعور بالمسئولية. (   )

② صنع القرار لا يؤثر على وضع المجتمع. (   )

③ القرار الجيد لا يحتاج إلى جمع معلومات. (   )

④ المشاركة في صنع القرارات تعلمنا تحمل النتائج. (   )

السؤال الثالث : بم تفسر ؟

① أهمية التفكير قبل اتخاذ أي قرار.

. . . .

② أهمية المشاركة في صنع القرار.

. . . .

③ أهمية دور المدرسة في صنع القرار.

. . . .

السؤال الرابع : أجب عما يلي

① ما النتائج المترتبة على مشاركة جميع أفراد الأسرة في صنع القرار ؟

. . . .

② دلل على صحة العبارة اتخاذ القرارات في عديد من المواقف الحياتية قد يكون فرديًا أو جماعياً .

. . . .

. . . .

السؤال الخامس : ما المقصود بـ ؟

① صنع القرار

. . . .

رحلة حول العالم

كـــندا





* يوجد بها خليج " هدسن " الذي يتجمد بالكامل في فصل الشتاء

* يوجد بها واحدة من أكبر غابات العالم من حيث المساحة و تغطي ٥٠ % من مساحة الدولة.

* يشتهر شعبها باللطف ولديهم احترام كبير للثقافات المختلفة حول العالم

* يعيش بالدولة كثير من الأجناس المختلفة من حول العالم.

* لدى كندا فائض كبير في إنتاج المحاصيل الزراعية مثل القمح كما أنها تعتمد على تصدير البترول.



* لدى كندا تعاون مع مصر في مجالات التعليم والهجرة والطاقة.

* من أشهر معالم كندا السياحية برج " CN تورنتو " - " منتزه بانف الوطني ".

أحترم كل الحضارات لكني أفتخر

* لكل دولة حضارتها ومعالمها التي تتميز بها و مصر بحضارتها العريقة تمتلك مكانة خاصة تميزها وتمنحها دورًا رائدًا بين الأمم و من بين ما يميزها وجود

برج القاهرة



* برج القاهرة تم إنشاؤه عام ١٩٦١م في عهد الرئيس الراحل جمال عبد الناصر

* صممه المهندس " نعوم شبيب " على شكل زهرة اللوتس أحد الرموز المصرية القديمة.

تدريبات الدرس

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

① يختلف عدد الذكور عن الإناث داخل المحافظة الواحدة. (   )

② ترتفع نسبة التعليم في محافظة القاهرة. (   )

③ ترتبط مهنة الزراعة بالعلاقة بين الإنسان والبيئة. (   )

④ تغطي الغابات كل مساحة كندا. (   )

⑤ إحدى خطوات صنع القرار تحديد المشكلة وجمع المعلومات. (   )

السؤال الثالث : أكمل العبارات الآتية

① إحدى فئات السكان و تزيد أعمارها عن ٦٥ عاما . . . .

② محافظة الوادي الجديد من المحافظات .... السكان

③ المهنة التي يقوم صاحبها بتحويل المواد الخام إلى منتجات ....

④ المهنة التي يقوم صاحبها بتصميم التطبيقات الإلكترونية ....

⑤ تنتج كندا كميات كبيرة من محصول ....

⑥ التفكير في إيجابيات و سلبيات كل خيار يساعد على ....

⑦ عند المشاركة في صنع القرار نتعلم عدة قيم منها ....

السؤال الرابع : بم تفسر ؟

① أهمية مهنه النشاط الزراعي.

....

② أهمية مشاركة الأطفال في القرارات الأسرية.

....

السؤال الخامس : ما النتائج المترتبة على ؟

① قلة المياه العذبة في محافظة الوادي الجديد.

② كثرة الإنجاب في بعض المحافظات.

السؤال السادس : أجب عما يلي

① ما العلاقة بين التكنولوجيا والمهن المستقبلية ؟

② ماذا يحدث إذا غاب عامل النظافة؟

③ ماذا يحدث إذا تم اتخاذ قرار دون جمع المعلومات ؟

④ حدد أهم المعالم السياحية في دولة كندا.

⑤ قارن بين الزراعة والصناعة من حيث المنتجات في كل منهما.

السؤال التاسع : ما المقصود بالمفاهيم الآتية ؟

① التركيب السكاني

. . . .

② صنع القرار . . . .

الوحدة الثانية تراث بلدنا و هويتي

الدرس الاول الحرف التراثية في بلدنا

* عمل سكان بلدنا منذ آلاف السنين بالعديد من الحِرَفُ التُّراثية التي عكست ثقافتهم المتنوعة و شكلت هويتهم و شخصيتهم المتميزة.

* الحِرَفُ التُّراثية " صناعات يدوية تعتمد على المواد الخام المحلية و مهارة الأيدي العاملة " .

* نجح الإنسان المصري على مر العصور في الاستفادة من الموارد الطبيعية في بلاده

اولا الحِرَفُ التُّراثية



① **الحفر على الخشب**

* قام المصري القديم بحفر الرسومات و الأشكال على الخشب

* في العصر القبطي تزينت الكنائس و الأديرة بالمنحوتات الخشبية

* أما في العصر الإسلامي فتزينت بها المساجد و توجد هذه الحرف حاليا في عدة أماكن منها (حي الجمالية بالقاهرة) و (مدينة دمياط).

* رغم براعة المصريين في المصنوعات الخشبية فإن مصر من الدول نادرة الأشجار ؟ لذلك قامت باستيراد الأخشاب من الخارج حيث أرسلت الملكة حتشبسوت بعثات تجارية لبلاد بونت (الصومال) لاستيراد الأخشاب منها.



② الفخار و الخزف

* برع في صناعته المصريون منذ فجر التاريخ

* تعتمد صناعة الفخار و الخزف على تشكيل الطين لأوآن و أكواب و أشكال أخرى

* ثم حرقه ليصبح صلبا

* من أشهر مناطق صناعة الفخار في مصر قرية (تونس بالفيوم) و (حي الفواخير بمصر القديمة) بمحافظة القاهرة

* في عام ٢٠١٩م افتتح الرئيس عبد الفتاح السيسي معرضاً بعنوان (قصتنا في حرفتنا) لعرض أعمال ذوي الاحتياجات الخاصة في الصناعات اليدوية و الإبداعية لدعم الاقتصاد الوطني المصري.



③ السجاد اليدوي

* استخدم المصري القديم الخامات المتاحة في بيئته كالكتان والصوف في صناعة السجاد الذي تميز بالدقة و المتانة

* رسم عليه ملامح التُّراث المصري

* من أشهر مناطق صناعته في مصر قرية (الحرانية بالجيزة) و قرية (أبو شعرة بالمنوفية).



④ النسيج اليدوي

* برع المصريون في صناعة النسيج اليدوي

* استخدموا الصوف و الحرير و القطن في صناعة الملابس و المفروشات و الخيم

* تشتهر هذه الصناعة في الصعيد و خاصة بمدينة (أخميم بسوهاج) و في (سيناء).

* قامت اليونسكو بإدراج حرفة النسيج اليدوي في صعيد مصر في قائمة التُّراث العالمي عام ٢٠٢٠م.



⑤ الزجاج

* قام المصريون القدماء بصناعة الزجاج من رمال الصحراء

* ازدهرت صناعة الزجاج في العصر الإسلامي

* استخدم في صناعة التحف و الأكواب و تزيين أسقف المساجد و القصور و تعد (قرية جراج) بالدقهلية من أشهر مراكز صناعته بمصر.

⑥ المشغولات النحاسية

* استخدم المصري القديم النحاس في صناعة أدواته اليومية من أوان و أسلحة و حلي

* في العصر الإسلامي تم تطعيم النحاس بالفضة

* تعد (الجمالية) و (الفسطاط) بمحافظة القاهرة من أهم مراكز صناعة المشغولات النحاسية في مصر.



أهمية الحِرَفُ التُّراثية

* الحِرَفُ التُّراثية لها أهمية كبيرة في بلدنا فهي ليست حرفًا عمل بها المصريون في الماضي فقط بل ما زال يعمل بها الكثيرون حتى الآن و تنقسم أهمية الحرف التراثية إلى :

أ - أهمية اقتصادية



تتمثل في :

① تُساهم في التنمية الاقتصادية و زيادة الدخل القومي.

② تُوفر فرص عمل للشباب

③ تُساهم في تنمية المناطق البعيدة.

ب - أهمية حضارية



تتمثل في :

① تُحافظ على ثقافة و تُراث مصر.

② تُظهر حضارة مصر العريقة.

اهتمام الدولة بالحِرَفُ التُّراثية

* تهتم بلدنا بالحِرَفُ التُّراثية و تقدر أهميتها ؟ لذلك قامت بإنشاء مراكز و معارض و مهرجانات للحفاظ على الحرف التراثية و منها :

أ - مراكز الحرف التقليدية بالفسطاط

* أنشأت وزارة الثقافة مراكز للحِرَف التقليدية في مدينة الفُسطاط بالقاهرة مثل مركز الحِرَف و مركز الخَزَف

* الهدف من هذه المراكز إحياء الحِرَفُ التُّراثية و مساعدة الحرفيين و الفنانين على ممارسة حرفهم و إبداعهم.



هل تعلم

- تأسست مدينة الفسطاط على يد القائد عمرو بن العاص رضى الله عنه عام (٦٤١ م - ٢١ هـ).



ب - معرض تراثنا للحرف التراثية

* يعد معرض (تُّراثُنا) من أكبر الفعاليات السنوية في مصر

* يتيح المعّرض الفُرصة أمام الحرفيين و المبدعين العاملين بالحِرَفُ التُّراثية لعرض منتجاتهم أمام الجمهور.

* قامت الدولة بدعم الحِرَفُ التُّراثية من خلال مبادرات مثل صنايعية مصر و حياة كريمة .

* كما شيدت معالم حديثة تجمع بين التراث و الحداثة مثل مسجد الفتاح العليم بالعاصمة الإدارية.



هل تعلم

* ماذا لو ؟ احترمت المهن اليدوية

① ستشجع المهنيين على الإبداع
② ستدعم المنتجات المحلية لبلدك
③ ستنهض الصناعات المحلية
④ ستدعم الاقتصاد الوطني

تدريبات الدرس

السؤال الاول : (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات

① توجد حرفة الحفر على الخشب بمدينة القاهرة بحي . . . .

② استخدم المصري القديم في صناعة السجاد اليدوي خامات البيئة مثل . . . . . . و . . . .

③ أنشأت مصر عدة مراكز للحرف التراثية بمدينة الفسطاط ومنها مركز . . . .

(ب) قامت أسرتك بالسؤال عن أماكن بعض المنتجات التراثية التي ترغب في شرائها، فأي الأماكن تنصحها بالذهاب إليها

① أدوات ومشغولات نحاسية. (. . . . .)

② طواجن فخار. (. . . . .)

③ سجاد يدوي. (. . . . .)

السؤال الثانى : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

① تتمثل أهمية الحرف التراثية في قيمتها الحضارية والاقتصادية. (   )

② استخدم المصري القديم الأخشاب منذ آلاف السنين في الأعمال الفنية. (   )

③ يتم صناعة المفروشات والملابس من الصوف والحرير والقطن. (   )

④ يمكننا صناعة الفخار من الرمال (   )

السؤال الثالث : بم تفسر ؟

① الأهمية الاقتصادية للحرف التراثية.

....

② أهمية حرفة الفخار والخزف للمصريين قديما.

....

السؤال الرابع : ما النتائج المترتبة على ؟

① ندرة الأخشاب في مصر على مر تاريخها.

....

② إقامة معرض تراثناء للحرف التراثية.

....

السؤال الخامس : ما المقصود بـ

① الحرف التراثية

....



الدرس الثانى الأماكن التراثية في بلدنا

* تقوم اليونسكو باختيار مواقع أثرية و تراثية و طبيعية في العالم لتكون ضمن قائمة مواقع التراث العالمي

* تهدف اليونسكو من تلك القائمة ؟ حماية مواقع التراث العالمي و الحفاظ عليها لما تمثله من أهمية كبيرة في حضارات الشعوب و ثقافتهم.

* اليونسكو " منظمة الأمم المتحدة في التربية و العلوم و الثقافة ".

* قادت اليونسكو في الستينيات حملة دولية لإنقاذ معبدي أبو سمبل ؟ بعد تهديد غمره بمياه السد العالي

* فتم تفكيكه و نقله إلى موقع مرتفع ليصبح مثالاً عالمياً للتعاون في حماية التراث.

* تضم مصر سبعة مواقع تراث عالمي تعود لعصور ما قبل التاريخ و الحضارة المصرية القديمة و العصر القبطي و العصر الإسلامي و هي كالتالي :

① وادي الحيتان



* هو الموقع الطبيعي الوحيد في مصر ضمن قائمة التراث العالمي

* يقع في محافظة الفيوم

* يضم الموقع هياكل عظمية أحفورية للحيتان يبلغ عمرها حوالي ٤٠ مليون سنة.

② جبانة منف



* تقع جبانة منف حالياً بالقرب من قرية ميت رهينة بمحافظة الجيزة

* تضم أهرامات الجيزة و هرم سقارة و غيرها من الآثار المصرية القديمة.



③ مدينة طيبة

* تقع مدينة طيبة في محافظة الأقصر بصعيد مصر

* كانت عاصمة مصر القديمة و تضم معبد الكرنك و معبد الدير البحري و وادي الملوك.



④ آثار النوبة

* تقع منطقة النوبة في جنوب مصر بمحافظة أسوان

* تضم آثارًا من مختلف العصور التاريخية في مصر حيث تضم معبدي أبو سمبل و معبد فيلة و دير الأنبا سمعان و المقبرة الإسلامية.



⑤ منطقة أبو مينا

* تقع جنوب غرب مدينة الإسكندرية

* تضم بقايا الكنائس و الأديرة و المنازل حول قبر القديس مار مينا

* المنطقة مزيج من الحضارات القديمة.



⑥ دير سانت كاترين

* يقع في مدينة كاترين بمحافظة جنوب سيناء

* يُعد من أقدم الأديرة في العالم

* تمثل منطقة كاترين أهمية كبيرة للديانات السماوية الثلاث.

⑦ القاهرة التاريخية

* توسعت المدينة لتضم المدن و العواصم الإسلامية القديمة كالفسطاط و العسكر و القطائع

* تشمل العديد من الآثار الإسلامية كمقياس النيل و مسجد عمرو بن العاص و جامع أحمد بن طولون و الآثار القبطية كالكنيسة المعلقة.



اهتمام الدولة بمواقع التراث العالمي

* المحافظة على الآثار واجب وطني لأنها تُشكل جزءاً أصيلاً من هويتنا و حضارتنا و تراثنا.

* قامت بلادنا بجهود كبيرة للحفاظ على مواقع التراث العالمي بمصر و حمايتها و تطويرها و من هذه الجهود :



① تطوير طريق الكباش

* يقع طريق الكباش بمحافظة الأقصر و تم تطويره وافتتاحه عام ٢٠٢١م.



② مشروع الصوت والضوء

* انطلق مشروع الصوت و الضوء بمنطقة أهرامات الجيزة

* المشروع عبارة عن عروض ليلية تحكي تاريخ المنطقة و آثارها بعدة لغات وبعد ذلك تم تنفيذ المشروع في عديد من المناطق الأثرية الأخرى.

قائمة المواقع التراثية المحتمل إدراجها

* تضم قائمة اليونسكو للمواقع المؤقتة ٣٤ موقعاً مصرياً منها واحة سيوة بمحافظة مطروح.

هل تعلم



* ماذا لو ؟ حافظت على آثار بلدك

① ستكون الآثار جميلة وجذابة دائما

② سيأتي السائحون إليها من كل مكان كي يروها

③ ستحافظ على سمعة مصر الطيبة في العالم

④ ستنشط السياحة في مصر

⑤ ستساهم في زيادة دخل مصر وتدعم اقتصادها

تدريبات الدرس

السؤال الاول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات

① يتم اختيار مواقع التراث العالمي في مختلف دول العالم بواسطة . . . .

② توجد منطقة أبو مينا في محافظة . . . .

③ الموقع الطبيعي الوحيد في مصر ضمن قائمة التراث العالمي هو . . . .

السؤال الثانى : حدد الكلمة أو الجملة غير المناسبة مع ذكر السبب

① وادي الحيتان - جبانة منف - مدينة طيبة - آثار النوبة. . . . .

② معبد الكرنك - معبد الدير البحري - معبد فيلة - وادي الملوك. . . . .

③ مسجد عمرو بن العاص - دير سانت كاترين - الكنيسة المعلقة - مقياس النيل.

. . . .

السؤال الثالث : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

① تقع مدينة طيبة القديمة في محافظة الأقصر. (   )

② يضم موقع النوبة آثارا تعود لعدة عصور من تاريخ مصر. (   )

③ يقع دير سانت كاترين في شمال سيناء. (   )

السؤال الرابع : بم تفسر ؟

① أهمية المواقع التراثية.

....

② يُعد موقع آثار النوبة من المواقع متعددة الحضارات.

....

السؤال الخامس : ما النتائج المترتبة على ؟

① إقامة مشروع الصوت والضوء بمنطقة أهرامات الجيزة.

....

② تطوير طريق الكباش.

....

السؤال السادس : دلل على صحة العبارات التالية

① تتعدد المواقع التراثية في القاهرة التاريخية.

....

② يتمتع دير سانت كاترين بأهمية كبيرة.

....

الدرس الثالث أنواع السياحة في بلدنا

* تعد السياحة من أهم المجالات الاقتصادية في مصر ؟ حيث تساهم في زيادة الدخل القومي و توفر فرص عمل للشباب.

* السياحة " الانتقال من مكان إلى آخر بغرض الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف ".

٠١٢٨٧١٥٣٥٥٣ ٠١٥٥٠٦٣٠٦١٥



أنماط السياحة

* السياحة تنقسم إلى :

أ - سياحة داخلية

" هي الانتقال من مكان إلى آخر داخل بلدنا لعدة أغراض " منها :

① الترفيه ② العلاج

③ الاستكشاف مثل الذهاب للشواطئ في الصيف ④ زيارة الآثار المصرية.

ب - سياحة خارجية

" هي الانتقال من دولة إلى دولة أخرى لعدة أغراض " منها :

- الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف مثل زيارة السائحين من الدول الأخرى لمصر.

أنواع السياحة

* يأتي السائحون لمصر بأعداد كبيرة و لأسباب متعددة حيث يوجد عدة أنواع من السياحة و

منها :

أ - السياحة الثقافية



* يوجد في مصر تنوع ثقافي كبير ؟

- حيث تضم آثاراً متنوعة كأهرامات الجيزة و المسرح الروماني و الكنيسة المعلقة و قلعة صلاح الدين الأيوبي

- إلى جانب معالم حديثة مثل المتحف القومي للحضارة المصرية الذي يضم آثارًا من مختلف عصور التاريخ المصري.

- ساهمت هيئة التعاون الدولي اليابانية (جايكا) في إنشاء المتحف المصري الكبير و تعاون الخبراء اليابانيون و المصريون في ترميم و حفظ القطع الأثرية لعرضها بالمتحف.

ب - السياحة الترفيهية



* يأتي السائحون لزيارة شواطئنا الجذابة على البحرين الأحمر و المتوسط

* الاستمتاع برحلات السفاري في الصحراء المصرية



* التنزه على نهر النيل.

ج - السياحة العلاجية

" هي زيارة مكان بغرض تلقي العلاج "

* تزخر بلدنا بالعديد من المواقع العلاجية كالعيون الكبريتية في سيناء و البحيرات الملحية في سيوة و الرمال الساخنة بالصحراء الغربية.



د - سياحة المعارض و المؤتمرات

* تقوم بلدنا بتنظيم العديد من المعارض و المؤتمرات و المهرجانات ؟ لجذب السائحين من مختلف بلاد العالم و من أشهرها معرض القاهرة الدولي للكتاب و منتدى شباب العالم.

* تحقيق الأمن والاستقرار في الدولة يسهم في تنشيط حركة السياحة..

هـ - السياحة البيئية



* للتعرف على مظاهر الطبيعة الخلابة

* يوجد بمصر العديد من المحميات الطبيعية التي يزورها السائحون مثل محمية رأس محمد في محافظة جنوب سيناء و محمية جبل علبة بمحافظة البحر الأحمر.

واجبنا نحو الأماكن السياحية والسياح في بلدنا



① المحافظة على نظافة الأماكن السياحية.

② عدم الكتابة على الآثار أو الجدران.

③ إكرام السائحين وحسن معاملتهم.

④ إكرام الضيف واجب ديني ووطني.

جهود الدولة في مجال السياحة

* اهتمت مصر بمجال السياحة حيث قامت بما يلي :

① بناء مدن سياحية كمدينة العلمين الجديدة على ساحل البحر المتوسط



② تطوير وسائل النقل والمواصلات

③ إطلاق حملات ترويجية عالمية ؟ لجذب السائحين إلى مصر.

④ ترميم وتطوير المناطق الأثرية مثل ترميم الكنيسة المعلقة.

هل تعلم



* ماذا لو ؟ أحسنت استقبال السائحين

① سيستمتعون بوجودهم في مصر
② سيحبون العودة إلى مصر مرة أخرى
③ سيخبرون أهلهم وجيرانهم عن مصر
④ سيزداد عدد السياحويزيد دخل مصر
⑤ سوف يتم تسويق السياحة في مصر بدون أي تكاليف

تدريبات الدرس

السؤال الاول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات

① الانتقال من دولة لأخرى بغرض الترفيه يسمى . . . .

② توجد في محافظة البحر الأحمر محمية . . . .

③ الاستمتاع بالشواطئ يطلق عليه سياحة . . . .

السؤال الثانى : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

① يجب علينا كتابة أسمائنا على الآثار النخلد ذكرى زيارتنا لها. ( )

② يعتبر معرض القاهرة الدولي للكتاب من أنواع السياحة الترفيهية. ( )

③ يأتي السائحون للعلاج في رمال الصحراء الغربية بغرض السياحة البيئية. ( )

④ زيارتك لمدينة شرم الشيخ بعد سياحة داخلية. ( )

السؤال الثالث : بم تفسر ؟

① توافد السائحين على مصر.

....

② إقامة المحميات الطبيعية.

....

السؤال الرابع : ما النتائج المترتبة على ؟

① حسن استقبال السائحين

....

② تعدد المواقع الأثرية في مصر.

....

السؤال الخامس : ما المقصود بكل من ؟

① السياحة

....

. . . .

الدرس الرابع حرب أكتوبر (معركة الحفاظ على الهوية و الكرامة)

* تسعى الشعوب إلى حماية تراثها و هويتها التي تتمثل في أرضها و تاريخها و حضارتها و عندما تتعرض هذه الهوية للخطر فإنها تقف بقوة و إصرار لتدافع عنها بكل ما تملك

* تعد حرب أكتوبر المجيدة عام ١٩٧٣م من أعظم الأحداث في تاريخ مصر الحديث ؟ فهي لم تكن مجرد معركة عسكرية لاسترداد الأرض التي استولى عليها الجيش الإسرائيلي بل كانت معركة للدفاع عن الهوية و الكرامة و الانتماء.

* فقد أثبت المصريون خلال هذه الحرب أنهم أصحاب حضارة عظيمة لا يقبلون الهزيمة و أن حبهم لوطنهم ليس ترديدًا بالكلمات فقط بل عمل و تضحية.

* من خلال وحدة الشعب و الجيش و إصرارهم على النصر ؟ استطاعت مصر استعادة أرضها.

* إن حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م الموافق العاشر من رمضان ١٣٩٣هـ سبقها سلسلة طويلة من الاستعدادات التي جعلت النصر ممكناً.



احتلال إسرائيل لسيناء

* احتلت إسرائيل جزءً عزيزاً من الأراضي المصرية و هو شبه جزيرة سيناء عام ١٩٦٧م.

* أقامت تحصينات كثيرة على قناة السويس عُرفت باسم خط بارليف و هو من أقوى و أخطر الخطوط الدفاعية في العالم في ذلك الوقت

* اعتقدت إسرائيل أن هذا الخط لا يمكن للجيش المصري اختراقه

٠١٢٨٧١٥٣٥٥٣ ٠١٥٥٠٦٣٠٦١٥

* خط بارليف هو " خط دفاعي عسكري أقامته إسرائيل بعد احتلالها شبه جزيرة سيناء عام ١٩٦٧ على الضفة الشرقية لقناة السويس "

* كان الهدف من بنائه ؟ هو منع الجيش المصري من عبور القناة و استعادة سيناء ؟ فصمم ليكون منيعاً للغاية

* ضم تحصينات قوية و سواتر ترابية عالية و أنفاقاً خرسانية و أسلاكاً شائكة و ألغاماً.



ماذا فعل المصريون؟

* لم يستسلم المصريون للهزيمة و بدأ الجيش المصري في التخطيط لاستعادة أرضهم من خلال مجموعة من الإجراءات التي مثلت محطات لتحقيق النصر :

أ - التخطيط للحرب

* قامت القيادة العامة للقوات المسلحة بالتخطيط للحرب بشكل دقيق و منظم من خلال مجموعة من الإجراءات التي تتمثل فيما يلي :



① قامت مصر بعد حرب ١٩٦٧م بشن حرب الاستنزاف

- حيث خاض الجنود معارك شجاعة على طول قناة السويس

- و هاجموا مواقع العدو أكثر من مرة محققين خسائر فادحة للعدو و كانت هذه الحرب طريقاً إلى نصر أكتوبر ١٩٧٣م .

② الحصول على معلومات عن العدو لمعرفة نقاط ضعفه عن طريق أجهزة المخابرات المصرية.

③ تنظيم الوحدات داخل الجيش ؟ لضمان تأدية مهامها.

④ التدريب المكثف و محاكاة نماذج من مواقع العدو المستهدفة.

⑤ وضع خطة عبور قناة السويس.



ب - إعداد الجيش

* قامت القيادة العامة للقوات المسلحة بتجهيز الجيش من خلال مجموعة من الإجراءات التي تتمثل فيما يلي :

① رفع الروح المعنوية للجنود و غرس روح الإصرار و الانتماء في نفوسهم و التأكيد على أن المعركة القادمة معركة كرامة و شرف و ليست مجرد حرب عادية.



② تدريب الجنود و الضباط تدريباً قوياً و منظماً.

③ تطوير الأسلحة و المعدات و صيانتها باستمرار.

دور القيادة العامة للقوات المسلحة في حرب أكتوبر ١٩٧٣م

* لم يكن النصر في حرب أكتوبر وليد الصدفة و لكن كان ثمرة قيادة حكيمة و شجاعة و تمثل أبرز القادة في :



① الرئيس محمد أنور السادات

* كان القائد الأعلى للقوات المسلحة و هو الذي اتخذ قرار الحرب .

* من خطاب النصر للرئيس السادات " تمكنت القوات المسلحة المصرية من اقتحام مانع قناة السويس واجتياح خط بارليف المنيع بعد أن أفقدت العدو توازنه في ست ساعات لقد كانت المخاطرة كبيرة و كانت التضحيات عظيمة و لكن النتائج المحققة من حربنا كانت هائلة " .

② الفريق أول أحمد إسماعيل



* وزير الحربية والقائد العام للجيش.

③ الفريق سعد الدين الشاذلي

* رئيس أركان القوات المسلحة .

④ **اللواء محمد عبد الغني الجمسي**

* رئيس هيئة عمليات القوات المسلحة.

⑤ **اللواء فؤاد ذكري**

* قائد القوات البحرية

⑥ **اللواء محمد حسني مبارك**

* قائد القوات الجوية.

⑦ **اللواء محمد علي فهمي**

* قائد قوات الدفاع الجوي.

يوم النصر

* بدأت الحرب بضربة قوية من الطائرات المصرية

* فقد انطلقت الطائرات من المطارات المصرية و اتجهت نحو مواقع العدو في سيناء

* قامت بتدمير مراكز القيادة و المطارات التي كانت تستخدمها إسرائيل.

* بعدها بدأ جنود مصر الأبطال عبور قناة السويس ليحرروا أرض سيناء.

* استخدم الجنود خراطيم مياه قوية ؟ لتدمير الحاجز الترابي العالي الذي أقامه العدو الإسرائيلي

* ثم عبروا القناة في قوارب صغيرة و هم يرفعون علم مصر بكل فخر و شجاعة.

* بعد ذلك أقاموا جسوراً عائمة ؟ لتسير عليها الدبابات و استمروا في التقدم حتى الضفة الشرقية للقناة و قضوا على الأسطورة المزعومة بأن الجيش الإسرائيلي لا يقهر فحققوا نصراً عظيماً أذهل العالم و استعادوا الكرامة و السيادة.



رأي إحدى الصحف الأجنبية في حرب أكتوبر ١٩٧٣م

* كان عبور قناة السويس جريئاً وعبقرياً ؟ بإذابة السواتر الرملية الدفاعية العملاقة بخراطيم المياه عالية الضغط و إقامة الجسور العائمة و عبور القناة في زوارق مطاطية مكشوفة.



هل تعلم

* ماذا لو ؟ احترمت وقدرت رجال الجيش الأبطال

① سيبذل رجال الجيش الغالي و النفيس لحماية مصر بالسلام والأمن

② ستعيش في أمان مع أهلك دون أي خطر

③ ستصبح مصر قوة ذات بأس بجيشها وشعبها



تدريبات الدرس

السؤال الاول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات

① تولى . . . . رئاسة هيئة عمليات القوات المسلحة قبل حرب أكتوبر ١٩٧٣م

② سعى المصريون لاستعادة أرض سيناء بعد احتلالها في . . . .

③ قامت مصر بعد حرب ١٩٦٧ م بإعادة بناء . . . .

السؤال الثانى : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

① شغل الفريق سعد الدين الشاذلي منصب وزير الحربية أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م. (   )

② تم اتخاذ قرار حرب أكتوبر ١٩٧٣م من قبل رئيس عمليات القوات المسلحة. ( )

③ نجحت مصر في الاستعداد للحرب بفضل التعاون بين الشعب والجيش. ( )

④ يعلمنا الاستعداد لحرب أكتوبر ١٩٧٣ م حب الوطن والانتماء. ( )

السؤال الثالث : بم تفسر ؟

① سعي المخابرات المصرية للحصول على معلومات عن العدو قبل حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

....

② استخدام الجنود الخراطيم المياه في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

....

السؤال الرابع : ما النتائج المترتبة على ؟

① وضع خطة عبور قناة السويس.

....

② محاكاة نماذج من مواقع العدو المستهدفة

....

السؤال الخامس : دلل على صحة العبارة التالية

① كان للفريق أول أحمد إسماعيل دور بارز في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

② استعدت مصر لمحو آثار حرب ١٩٦٧م.



الدرس الخامس رحلة حول العالم

جمهورية رواندا



* تعرف بأرض (الألف تل) ؟ لكثرة التلال بها

* مساحتها صغيرة تمثل نصف مساحة محافظة أسوان فقط

* بها بحيرة كيفو التي تعتبر من أعمق البحيرات في إفريقيا.

* يشتهر شعبها بالهدوء و الانضباط و مجتمعهم متماسك جدا ولديهم عادة (أوموغاندا) و هو يوم وطني شهري للتطوع في تنظيف الشوارع.

* تعتمد رواندا على الزراعة و من أشهر محاصيلها البن و الشاي و تركز في الوقت الحالي على السياحة البيئية.

* بدأت علاقة مصر برواندا و تعززت مع نشأة الاتحاد الإفريقي و لديها تعاون حالي مع مصر في مجالات الزراعة و التعليم و الصحة.

* أهم المعالم السياحية (حديقة البراكين الوطنية) - (حديقة أكاجيرا الوطنية).

أحترم كل الحضارات لكني أفتخر بتاريخي

* لكل دولة حضارتها و معالمها التي تتميز بها و مصر بحضارتها العريقة تمتلك مكانة خاصة تميزها و تمنحها دورًا رائدًا بين الأمم

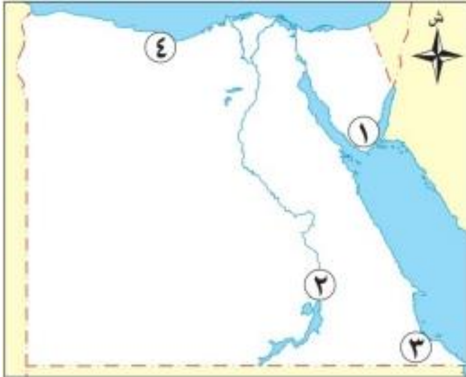


* من بين ما يميزها وجود الحدائق العامة مثل حديقة الأزهر.

* هي واحدة من أكبر الحدائق العامة و تم افتتاحها رسمياً للجمهور عام ٢٠٠٥م.

تقييم الوحدة الثانية

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر، أجب عن الأسئلة الآتية



1. مدينة ساحلية بها سياحة ترفيهية. . . . .
2. مدينة بها موقع آثار النوبة. . . . .
3. محافظة بها محمية جبل علبة. . . . .
4. مدينة جديدة على البحر المتوسط. . . . .

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

1. استخدم المصريون الكتان في تزيين المساجد. ( )
2. يُعد موقع وادي الحيتان هو الموقع الطبيعي الوحيد في مصر ضمن مواقع التراث العالمي. ( )
3. زيارة المحميات الطبيعية يعد من السياحة العلاجية ( )
4. سعت القوات المسلحة لتطوير الأسلحة والمعدات استعدادًا لحرب أكتوبر ١٩٧٣م. ( )
5. سميت رواندا بدولة الألف تل لكثرة الأودية بها. ( )

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات

1. يستخدم . . . . في صناعة الزجاج.
2. السجاد اليدوي تشتهر به قرية . . . .
3. تعد قرية تونس بالفيوم من مراكز صناعة . . . .

٠١٢٨٧١٥٣٥٥٣ ٠١٥٥٠٦٣٠٦١٥

④ تعرض منتجات الحرف التراثية في معرض ....

⑤ تعد ذكرى استرداد طابا العيد القومي لمحافظة ....

⑥ أحد مواقع التراث الطبيعي في مصر ....

⑦ تولى .... وزارة الحربية قبل اندلاع حرب أكتوبر ١٩٧٣م

⑧ زيارة كندا من أشكال السياحة ....

⑨ تم بناء مدينة العلمين الجديدة على ساحل البحر ....

⑩ توجد برواندا أعمق بحيرة في إفريقيا و هي بحيرة ....

السؤال الرابع : بم تفسر ؟

① إنشاء مراكز للحرف التقليدية بالفسطاط.

....

② الأهمية الحضارية للحرف التراثية.

....

③ قيام مصر باستيراد الأخشاب من الخارج.

....

④ أهمية موقع وادي الحيتان.

....

⑤ اهتمام مصر بمجال السياحة.

....

٠١٢٨٧١٥٣٥٥٣ ٠١٥٥٠٦٣٠٦١٥

⑥ إقامة المعارض و المهرجانات في مصر.

....

⑦ يُطلق على رواندا أرض الألف تل.

....

السؤال الخامس : ما النتائج المترتبة على ؟

① اهتمام مصر بالحرف التراثية.

....

② وضع خطة محكمة لعبور قناة السويس.

....

③ وجود هياكل عظمية و حفريات في موقع وادي الحيتان.

....

④ الاهتمام بالمواقع التراثية.

....

⑤ بناء مدن جديدة و قرى سياحية.

....

⑥ كثرة الشواطئ في مصر.

....

السؤال السادس: أجب عما يلي

① اذكر أهم الحرف التراثية في مصر.

....

② وضح جهود مصر في الحفاظ على الحرف التراثية.

....

③ وضح جهود مصر في الاهتمام بمواقع التراث العالمي.

....

④ حدد أهم الإجراءات التي اتخذتها مصر للتخطيط لحرب أكتوبر ١٩٧٣م .

....

⑤ صف موقع أبو مينا للتراث العالمي.

....

⑥ وضح العلاقة بين السياحة و الدخل القومي.

....

⑦ وضح جهود الدولة في الاهتمام بالسياحة.

....

⑧ اذكر واجبنا نحو السياحة في مصر.

....

⑨ وضح العلاقات بين مصر و رواندا.

....

السؤال السابع : دلل على صحة العبارات التالية

① أحسن المصريون عبر التاريخ استغلال المواد الخام المتاحة في بيئتهم.

. . . .

② السياحة نشاط اقتصادي هام في مصر.

. . . .

السؤال الثامن : قارن بين كل من

① السياحة العلاجية و السياحة البيئية.

. . . .

السؤال التاسع : ما المقصود بالمصطلحات الآتية. ؟

① الحرف التراثية.

. . . .

② السياحة الخارجية

. . . .

الوحدة الثالثة رحلتنا عبر الزمن

الدرس الاول تطور وسائل النقل في بلدنا

* مرت وسائل النقل بمراحل تطور كبيرة

- بدأت باستخدام الحيوانات و تطورت إلى وسائل النقل الحديثة التي أصبحت اليوم أكثر سرعة و كفاءة و راحة

- سهلت حياة الإنسان بشكل كبير فوفرت الجهد و الوقت في الانتقال من مكان لآخر.



أولا قديما

① استخدم الإنسان بعض الدواب مثل الحمير و الجمال و الخيول.

② كما صنع القوارب الخشبية و استخدمها في الصيد والنقل

③ في العصور القديمة استخدم المصريون القدماء المراكب النيلية و العربات التي تجرها الخيول



ثانيا حديثا

① تطورت وسائل النقل باختراع القطارات و السفن البخارية و السيارات

② ثم تم اختراع الطائرة ثم الترام و المترو ؟ لتلبية احتياجات السكان.

- عباس بن فرناس هو أول من حاول الطيران في التاريخ و ذلك باستخدام جناحين من الريش.



ثالثا النقل والمواصلات في الوقت الحاضر

* شهدت وسائل النقل مرحلة جديدة تعتمد على التكنولوجيا و الذكاء الاصطناعي منها :

① السيارات الكهربائية صديقة للبيئة.

② القطارات السريعة مثل القطار الكهربائي السريع.

* يهدف تطوير وسائل النقل إلى ؟ تقليل التلوث و توفير الطاقة و تحقيق الراحة للركاب و هو ما يُعرف بالنقل المستدام.

رابعاً جهود مصر في تطوير وسائل النقل و المواصلات

① تطوير السكك الحديدية مثل :- تحديث القطارات و إدخال عربات جديدة.

② شبكة الطرق والكباري :- إنشاء الطرق الحديثة و الكباري و المحاور ؟ لتقليل الزحام و تقليل الوقت.

③ مترو الأنفاق :- التوسع في الخطوط خاصة الخط الثالث و البدء في تنفيذ الخط الرابع.

④ إنشاء القطار الكهربائي و المونوريل ؟ لربط القاهرة بالعاصمة الإدارية و مدينة السادس من أكتوبر.

⑤ النقل البحري :- تطوير الموانى الكبرى.

⑥ النقل الجوي :- تحديث المطارات و إنشاء مطارات جديدة مثل مطار العاصمة الإداريةالجديدة.



هل تعلم

* ماذا لو ؟ حافظت على وسائل النقل في مدينتك

① ستجعل وسيلة المواصلات تستمر في الخدمة أطول فترة

② ستحافظ على وسائل النقل جميلة ونظيفة

③ ستتوافر وسائل النقل للجميع في كل الأوقات

④ ستدعم اقتصاد بلدك مصر

⑤ ستعيش في مجتمع مليء بالخدمات

تدريبات الدرس

السؤال الاول : (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات

① وسيلة نقل استخدمها الإنسان قديما لحمل البضائع . . . .

② إحدى وسائل النقل الحديثة . . . .

(ب) حدد وسيلة النقل التي تفضل استخدامها فيما يلي :

(الحافلات العامة - القطار السريع - الطائرة - المترو - السفينة)

① الانتقال من القاهرة إلى الإسكندرية . . . .

② التنقل بطريقة أسرع داخل القاهرة . . . .

③ الذهاب إلى العمل أو المدرسة . . . .

④ الذهاب إلى رحلة ترفيهية إلى لبنان . . . .

⑤ السفر إلى دولة ساحلية عبر البحر المتوسط . . . .

السؤال الثانى : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

① استخدمت الحيوانات في النقل قديما. (   )

② تطور وسائل النقل يساعد على توفير الوقت و الجهد. (   )

٠١٢٨٧١٥٣٥٥٣ ٠١٥٥٠٦٣٠٦١٥

③ يهدف النقل المستدام إلى زيادة التلوث. (   )

السؤال الثالث : بم تفسر ؟

① ظهور الترام و المترو.

....

② أهمية تطوير وسائل النقل.

....

السؤال الرابع : أجب عما يلي

① وضح جهود الدولة في تطوير وسائل النقل و المواصلات.

....

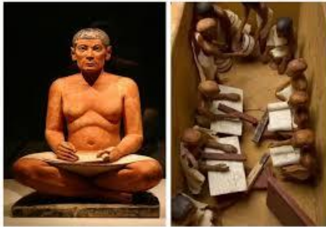
② قارن بين وسائل النقل قديما و حديثا.

....

الدرس الثانى التعليم في مصر عبر التاريخ

* اهتم المصري القديم بالتعليم ؟ لأنه أدرك أن تقدم الوطن يبدأ من عقول أبنائه.

* فبنى المدارس و علّم أبناءَه ؟ ليساهموا في بناء حضارته العظيمة التي أبهرت العالم حتى يومنا هذا.



تطور التعليم فى مصر

* لقد مّر التعليم في مصر بمراحل كثيرة و كل مرحلة كانت تُبنى على ما قبلها لتكمل مسيرة التقدم و النهضة في بلادنا.

أ - التعليم عند المصريين القدماء

* بدأ التعليم في البيت حيث كان الآباء و الأمهات يعلمون أبناءهم.

* أصبح التعليم يتم في مدارس ملحقة بالمعابد تعرف باسم بيوت الحياة و يتم فيها تعليم القراءة و الكتابة و الحساب



* من الأدوات التي استخدمت في عملية الكتابة :

- ورق البردي.



- أقلام البوص.

- الأحبار الملونة (الأسود و الأحمر).

* الكاتب المصري

- كانت وظيفة الكاتب من أرقى الوظائف و حظى بمكانة كبيرة و احترام في المجتمع حيث كان يقوم بما يلي :

- تسجيل الأحداث المهمة في الدولة.

- كتابة رسائل الملوك و التعليمات

- تدوين الضرائب والمحاصيل.

* استمر الاهتمام بالعلم فأنشئت مدارس لتعليم الطب و الهندسة و غيرها من العلوم.

* اشتهرت مدينة الإسكندرية بمكتبتها العظيمة التي كانت منارة للعلم و العلماء في العالم القديم.

التعليم فى مصر خلال العصر الإسلامى



* عندما دخل الإسلام مصر استمر اهتمام مصر بالتعليم

* انتشرت الكتاتيب في القرى و المدن ؟ ليتعلم فيها الأطفال القراءة و الكتابة و القرآن الكريم و الحساب.

* من المؤسسات التعليمية التي كان لها دور بارز في مصر (الجامع الأزهر) في القاهرة الذي أنشئ عام ٣٥٩ هـ و تميز بما يلي :



- كانت تدرس فيه اللغة العربية و العلوم الدينية و بعض العلوم الأخرى.

- تعلم فيه الطلاب المصريون و وفد إليه طلاب العلم من دول العالم.

- و ما زال الجامع الأزهر يواصل دوره في تعليم القيم و الأخلاق و نشر الاعتدال و التسامح في المجتمع.



هل تعلم

* تعد جامعة الأزهر من أقدم الجامعات في العالم

* تأسست عام ٩٧٢ م و تضم الملايين من طلاب العلم و الأساتذة

* تقوم الجامعة بتدريس العلوم الدينية بالإضافة إلى علوم الطب و الهندسة و التكنولوجيا وغيرها.

التعليم في العصر الحديث

* حدث تطور كبير للتعليم في مصر في عهد أحد حكام مصر و هو (محمد علي باشا)

* الذي أراد أن يجعل مصر دولة قوية تقوم على العلم و العمل فقام بما يلي :

① أنشأ المدارس الحديثة لتعليم العلوم و اللغات

② اهتم بتدريس الرياضيات و الهندسة و الطب وأنشأ لها مدارس متخصصة.

③ أرسل بعثات تعليمية إلى أوروبا ليتعلم الطلاب المصريون العلوم الحديثة.

٠١٢٨٧١٥٣٥٥٣   ٠١٥٥٠٦٣٠٦١٥

* البعثات التعليمية " مجموعات طلابية ترسل للدول المتقدمة للحصول على تعليم متميز ".

* استمر تطوير التعليم و تم إنشاء جامعة القاهرة سنة ١٩٠٨م.

التعليم بمصر في الوقت الحالي

* تُدَعم الدولة في الوقت الحالي تطوير التعليم و ذلك من خلال :

① بناء مدارس جديدة ؟ و ذلك لتقليل الكثافة في الفصول

② تطوير المناهج الدراسية.



③ تجهيز الفصول بوسائل تعليم حديثة.

④ تدريب المعلمين و تنميتهم مهنيا.

⑤ الاهتمام بالجامعات و تطويرها.

⑥ إضافة علوم جديدة تتناسب مع عصر التكنولوجيا الحديثة و الذكاء الاصطناعي .

تدريبات الدرس

السؤال الاول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات

① مثلت . . . . إحدى أرقى الوظائف عند المصريين القدماء.

② أطلق المصريون على المؤسسات التعليمية قديما اسم . . . .

٠١٢٨٧١٥٣٥٥٣ ٠١٥٥٠٦٣٠٦١٥

السؤال الثانى : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، و كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

1. حظي العلماء باحترام كبير في العصر الإسلامي. (   )
2. استخدم المصريون القدماء أقلام البوص في الكتابة. (   )

السؤال الثالث : بم تفسر ؟

1. مجيء عدد كبير من الطلاب لمصر في العصر الإسلامي .

....

2. اهتمام مصر بإنشاء مدارس جديدة في الوقت الحالي .

....

السؤال الرابع : ما النتائج المترتبة على ؟

1. إنشاء الكتاتيب بمصر في العصر الإسلامي.

....

2. اهتمام مصر بالعملية التعليمية في الوقت الحالي.

....

السؤال الخامس : دلل على صحة العبارات التالي

1. أهمية الجامع الأزهر في تطور التعليم بمصر.

....

2. تنوعت أدوات الكتابة في مصر القديمة.

.١٢٨٧١٥٣٥٥٣ .١٥٥.٦٣.٦١٥

السؤال السادس : ما المقصود بكل من ؟

① البعثات التعليمية

....

الدرس الثالث العملات النقدية حول العالم وفي بلدنا

* المال وسيلة أساسية في حياة كل إنسان ؟ نستخدمه في شراء احتياجاتنا و تبادل السلع و الخدمات



* و في مصر نتعامل بعملتنا الوطنية (الجنيه المصري)

* لكن عندما نسافر أو نتعامل مع دول أخرى نستخدم عملاتهم الخاصة .

* العملة النقدية " وسيلة لشراء السلع و الخدمات تحمل قيمة محددة و معترف بها داخل الدولة ".



أهمية العملات النقدية

① وسيلة لشراء السلع.

② وسيلة للحصول على الخدمات

③ تعمل على تسهيل التبادل التجاري.

④ تدعم العلاقات الاقتصادية بين الدول.

تطور العملة النقدية

* استخدم الإنسان القديم نظام المقايضة لتبادل سلعة بأخرى مثل تبادل القمح بالفواكه.

* ثم عرف العملات النقدية التي تطورت كما يلي :

أ - العملة المعدنية



- ظهرت في مصر و العالم منذ آلاف السنين.

- كانت تصنع من الذهب أو الفضة أو النحاس

ب - العملة الورقية



- ظهرت لتكون أخف و أسهل في الاستخدام.

- أول ورقة نقدية في مصر ظهرت سنة ١٨٩٩م.

* احترام العملة الوطنية واجب وطني لأنها رمز من رموز الدولة.

معايير تصميم العملات النقدية

① **الأمان**

- منع التزوير ؟ بوضع علامات مائية و ألوان خاصة.



② **السهولة**

- وضوح الأرقام و القيمة النقدية.

③ **الرمزية**

- إبراز هوية الدولة و تاريخها.



④ **الجمال**

- استخدام ألوان و رسومات مميزة تجذب الانتباه.

إرشادات استخدام العملات الورقية

① عدم تمزيق العملة أو الكتابة عليها.

② عدم ثني العملة و العبث بها.

③ التعرف على محتوى الأشكال و الصور و الكتابات التي على العملة.

عملات العالم ورمزيتها




① **الجنيه المصري**

* تحمل فئة الـ ٢٠٠ جنيه المصرية صورة مسجد (قانيباى الرماح) في الوجه الأمامي و في الوجه الخلفي للعملة تحمل صورة تمثال الكاتب المصري القديم.

* يقع مسجد قانيباي الرماح في منطقة القلعة بالقاهرة و تم إنشاؤه في عهد سلاطين الدولة المملوكية.



② **الدولار الأمريكي**

* تحمل فئات الدولار صور قادة تاريخيين أسهموا في تأسيس الولايات المتحدة.



③ **اليورو**

* عملة الاتحاد الأوروبي

* يحمل صورة خريطة أوروبا ؟ كرمز لوحدة القارة.

هل تعلم

* ماذا لو ؟ حافظت على العملات النقدية و لم تتلفها

① ستسهل على الآخرين استخدامها من بعدك

② ستحافظ على مظهر المال و قيمته في المجتمع

③ ستتعلم احترام الممتلكات العامة و الخاصة

④ تقلل من حاجة الدولة لطباعة عملات جديدة

⑤ ستوفر موارد الدولة و تسهم في الاقتصاد

⑥ ستغرس في نفسك عادات الانضباط و الالتزام

تدريبات الدرس

السؤال الاول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات

① من معايير تصميم العملات النقدية . . . . و . . . .

② تمثل عملة دول الاتحاد الأوروبي . . . .

③ يعتبر الدولار العملة الرسمية لدولة . . . .

④ يحمل وجه العملة المصرية فئة ٢٠٠ جنيه صورة مسجد . . . .

السؤال الثانى : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

① عرف البشر العملات المعدنية قبل معرفتهم للعملات الورقية. (   )

② يعتمد نظام العملات النقدية على تبادل السلع بسلع أخرى. (   )

③ تسهل العملات النقدية من عمليات التبادل التجاري بين الدول. (   )

④ تحمل عملة الدولار صورة لخريطة قارة أوروبا. (   )

السؤال الثالث : بم تفسر ؟

① وضع علامات مائية على العملات الورقية بدول العالم.

. . . .

② أهمية الاعتزاز بالعملة الوطنية.

....

③ أهمية الرمزية كمعيار من معايير تصميم العملات الورقية.

....

السؤال الرابع : ما المقصود بما يلي

① العملات النقدية ؟

....

السؤال الخامس : دلل على صحة العبارات التالية

① مر تطور العملات النقدية بمراحل متعددة.

....

② تتنوع العملات النقدية حول العالم.

....



الدرس الرابع رحلة حول العالم

كوريا الجنوبية

* دولة ذات طبيعة خلابة و جبال خضراء شاسعة تصل نسبتها نحو ٧٠% من مساحة الدولة.

* شعب معروف بالانضباط و الجهد و يتميز بروح التعاون و العمل الجماعي.

* بلد استطاع أن يتحول إلى دولة صناعية عملاقة بفضل صناعة الإلكترونيات و صناعة السيارات و لديها شركات كبرى في هذين المجالين (سامسونج و هيونداي)

* ترتبط مصر بعلاقات قوية مع كوريا الجنوبية حيث شاركت كوريا في مشروعات مصرية كبرى مثل مشروع مترو القاهرة و استثمارات الطاقة.



* من أشهر معالم كوريا الجنوبية السياحية برج (إن سول).

أحترم كل الحضارات لكني أفتخر بتاريخي

* لكل دولة معالمها التي تتميز بها و مصر بمعالمها المتفردة تمتلك مكانة خاصة تميزها و تمنحها دورا رائدًا بين الأمم و من بين ما يميزها (البرج الأيقوني) بالعاصمة الإدارية الجديدة.

* البرج الأيقوني أحد الأبراج الشهيرة في العاصمة الإدارية الجديدة و هو اطول بناء فى قاره افريقيا



تقييم الوحدة الثالثة

السؤال الاول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات

1. عملة الاتحاد الأوروبي هي . . . .
2. من أهم معالم كوريا الجنوبية . . . .
3. من أهم معايير تصميم العملات النقدية . . . .
4. تتنوع وسائل النقل مثل . . . .

⑤ كان يتم تعليم الصغار بمصر القديمة في . . . .

⑥ عملة الولايات المتحدة الأمريكية هي . . . .

السؤال الثانى : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① ساعدت الحيوانات الإنسان قديما في نقل الأشخاص والبضائع. (   )

② كان المصريون القدماء يتعلمون في مؤسسات تعليمية يطلق عليها اسم بيوت الحياة. (   )

③ تضع الدول علامات مائية على عملاتها لمنع التزوير. (   )

السؤال الثالث : بم تفسر ؟

① ضرورة إنشاء خطوط المترو.

. . . .

② إنشاء الكتاتيب بمصر في العصر الإسلامي.

. . . .

③ إرسال محمد علي للبعثات التعليمية

. . . .

④ أهمية العملات النقدية.

. . . .

السؤال الرابع : ما النتائج المترتبة على ؟

① تفكير القيادة السياسية في إقامة نهضة تعليمية حديثة.

. . . .

السؤال الخامس : أجب عما يلي :

① وضح أهمية استخدام النقل المستدام.

. . . .

② قارن بين استخدام النقل التقليدي و استخدام النقل المستدام.

. . . .

السؤال السابع : ما المقصود بالمفاهيم الآتية ؟

① البعثات التعليمية

. . . .

② العملات النقديه

. . . .

مراجعة عامة على الفصل الدراسي الثاني

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

① من المحافظات المصرية التي يقل بها عدد السكان . . . .

(القاهرة - سوهاج - الإسكندرية - الوادي الجديد)

② يؤثر في تركيب السكان عدة عوامل منها . . . .

(التعليم - الهجرة - فرص العمل - جميع ما سبق)

③ أكثر الحرف اعتمادًا على التكنولوجيا . . . .

(مصمم الألعاب - الفلاح - المعلم – الطبيب)

④ اختيار رئيس الفصل من القرارات . . . .

(الجماعية - الفردية - الأسرية – المجتمعية)

⑤ التفكير الجيد قبل اتخاذ القرار يؤدي إلى . . . .

(الخلافات - الاختيار الأفضل - التردد – التسرع)

⑥ تشتهر بصناعة النسيج اليدوي مدينة . . . .

(الحرانية - تونس - الفسطاط – أخميم)

⑦ تقع جبانة منف في محافظة . . . .

(الجيزة - القاهرة - الأقصر – أسوان)

⑧ يوجد بمحافظة جنوب سيناء أحد مواقع التراث العالمي و هو . . . .

(أبو مينا - وادي الحيتان - دير سانت كاترين - مدينة طيبة)

⑨ تعد زيارة معبد أبو سمبل بأسوان سياحة . . . .

(ترفيهية - علاجية - بيئية – ثقافية)

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

① يعمل معظم سكان سوهاج في النشاط الصناعي. ( )

② تختلف المهن حسب طبيعة المحافظة. ( )

③ يقوم العمال والمهندسون بعرض المنتجات في الأسواق والمحلات. ( )

④ صنع القرار في المدرسة يعزز التعاون بين الطلاب والمعلمين ( )

⑤ اتخذ الرئيس السادات قرار حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ( )

⑥ يمثل اليورو عملة دولة الولايات المتحدة الأمريكية. ( )

⑦ تعد المفروشات من أهم منتجات حرفة السجاد اليدوي. (   )

⑧ استخدم المصري القديم الرمال في صناعة الزجاج. (   )

⑨ يقع وادي الحيتان في محافظة الفيوم. (   )

⑩ الغرض من السياحة البيئية الاستمتاع بالشواطئ. (   )

⑩ يعد ترميم الكنيسة المعلقة من جهود الدولة للاهتمام بالسياحة. (   )

⑩ يعتبر برج إن سول أهم المعالم السياحية في دولة كندا. (   )

⑩ استخدم المصريون القدماء اللون الأحمر في الكتابة. (   )

السؤال الثالث : أكمل العبارات الآتية

① يعمل معظم سكان محافظة القاهرة بالنشاط . . . .

② الفئة الأكبر عددًا من حيث السكان و تساعد في زيادة الإنتاج . . . .

③ أكثر محافظات مصر سكاناً . . . .

④ يعمل أغلبية سكان الوادي في . . . .

⑤ يقومون بتربية الأبقار لإنتاج اللحوم و الألبان هم . . . .

⑥ إحدى المهن التي يعمل صاحبها على إنتاج الطاقة النظيفة . . . .

⑦ أنشأت وزارة الثقافة في مدينة الفسطاط . . . .

⑧ تعد مدينة العلمين الجديدة من أهم مراكز السياحة . . . .

⑨ كانت أهم أدوات الكتابة في مصر القديمة . . . .

⑩ المؤسسة الرئيسية التي يرتكز عليها التعليم بمصر في العصر الإسلامي . . . .

⑩ جهزت القيادة العامة للقوات المسلحة الجيش المصري استعدادًا لحرب أكتوبر ١٩٧٣ م من خلال . . . .

⑩ من أهم معايير تصميم العملات النقدية . . . .

⑩ تعتمد دولة كندا على تصدير . . . .

⑩ تحتفل رواندا بيوم لتنظيف الشوارع يسمى يوم . . . .

السؤال الرابع : بم تفسر ؟

① ارتفاع الكثافة السكانية في محافظة القاهرة.

. . . .

② أهمية المهن المستقبلية.

. . . .

③ أهمية جمع المعلومات قبل اتخاذ أي قرار.

. . . .

④ أهمية الكتاتيب بمصر في العصر الإسلامي.

. . . .

⑤ ازدهار صناعة الزجاج في مصر.

. . . .

⑥ أهمية الفخار في حياة المصري القديم.

. . . .

⑦ اختيار مدينة طيبة من ضمن مواقع التراث العالمي

. . . .

⑧ أهمية المواقع التراثية في مصر.

....

⑨ استعداد مصر لبناء جيش قوي بعد حرب ١٩٦٧م.

....

السؤال الخامس : ما النتائج المترتبة على ؟

① تركز السكان في محافظة القاهرة.

....

② جمع المعلومات قبل اتخاذ القرار.

....

③ اهتمام مصر بالحرف التراثية.

....

④ إنشاء مشروع الصوت والضوء.

....

السؤال السادس: ماذا يحدث إذا ؟

① قل الاهتمام بالتكنولوجيا الحديثة.

....

② تعاملنا مع السائحين بطريقة غير لائقة.

....

③ اهتممنا بالحرف التراثية.

٠١٢٨٧١٥٣٥٥٣ ٠١٥٥٠٦٣٠٦١٥

....

④ قمنا بمذاكرة دروسنا بشكل جيد.

....

⑤ اهتم أفراد المجتمع بشراء المنتج المصري.

....

⑥ تشارك الأطفال في المدرسة في صناعة القرارات المختلفة .

....

⑦ تعلم التلميذ مهارات تكنولوجية حديثة.

....

⑧ حافظ أفراد المجتمع على الآثار المصرية.

....

السؤال السابع : ما المقصود بالمفاهيم الآتية ؟

① السياحة

....

② الحرف التراثية

....

③ العملات النقدية

....

السؤال الثامن: ما العلاقة بين كل من ؟

① المهندس و المواد الخام

....

② التعاون بين أفراد الأسرة و صناعة القرار.

....

③ الصناعة و التجارة.

....

④ صنع القرار و تنمية مهارات الأطفال.

....

⑤ سلوكياتنا و السياحة.

....

السؤال التاسع : ما أوجه التشابه والاختلاف بين ؟

① الشرطي و الطبيب.

....

② الطائرة و القطارات.

....

③ النقل التقليدي و النقل المستدام.

....

④ عملة اليورو و عملة الدولار.

....

السؤال العاشر : أجب عما يلي

① وضح جهود الدولة في الحفاظ على الحرف التراثية.

٠١٢٨٧١٥٣٥٥٣ ٠١٥٥٠٦٣٠٦١٥

....

....

② عّدد مواقع التراث العالمي في مصر.

....

....

③ وضح أهمية استخدام العملات النقدية.

....

....

اللهم اجعل هذا العمل خالصاً لوجهك العظيم . الرجاء الدعاء لى و لوالدى



٠١٢٨٧١٥٣٥٥٣ ٠١٥٥٠٦٣٠٦١٥